

# 11. Pasos 2.1 – 2.3

## Identificar y priorizar problemas y metas

**EEMP** Esencial

Fecha • Lugar



**CORAL TRIANGLE INITIATIVE**  
ON CORAL REEFS, FISHERIES AND FOOD SECURITY



The Nature Conservancy 

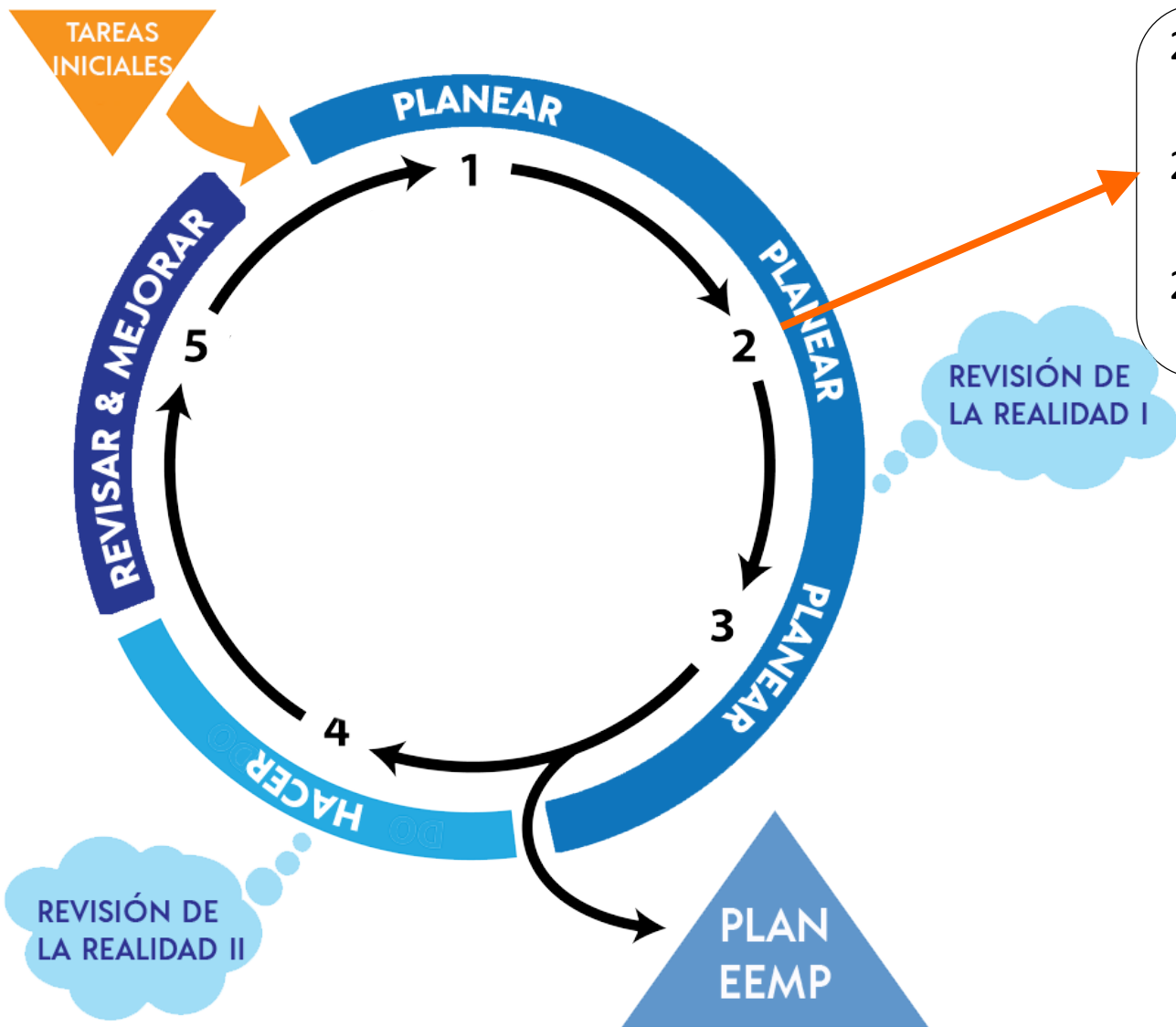


Norad



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**ASIA**



- 2.1 Identificar amenazas y problemas
- 2.2 Definir metas para el plan EEMP
- 2.3 Priorizar los problemas



# Objetivos de la sesión

*Al final de la sesión usted será capaz de:*

- Identificar los problemas específicos de su UMP
- Desarrollar metas para el plan EEMP
- Priorizar los problemas a través de la evaluación de riesgos

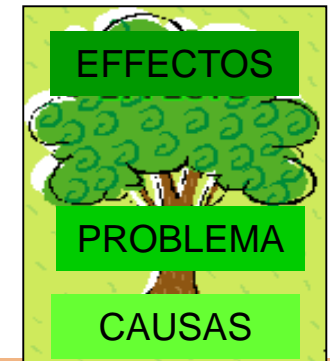


## 2.1 Identificar problemas de la UMP

- ¿Cuáles son los problemas específicos de la UMP?
- Cubrir los 3 componentes del EEMP

# Causas y efectos

- Hay una gran variedad de amenazas y problemas
  - algunos son muy amplios (p. ej. cambio climático, contaminación)
  - algunos son muy específicos (p. ej. uso de explosivos en arrecifes)
- Esto es porque hay una mezcla de causas y efectos del problema
- Una herramienta que ayuda a separar las causas y efectos se denomina **árbol de problemas**





# Términos utilizados en un árbol de problemas

- **Impulsores:** eventos de gran escala que tienen un efecto de flujo sobre muchos problemas
  - p. ej. cambio climático o crecimiento de la población y la riqueza
- **Efectos:** el efecto que el problema tiene
  - p. ej. pérdida de ingresos
- **Problema central: el problema actual**
- **Causas:** las causas del problema, pueden ser desglosadas en causas principales y causas subyacentes

# Árbol de problemas

Impulsores

Crecimiento de la población y la riqueza  
(demanda por productos del mar)

Efecto

Bajos ingresos y alta deuda

Problema central

**Disminución de las población de peces**

Causa principal

Pesquería de acceso abierto

Causas

Demasiados barcos

Artes de pesca no selectivas

# Árbol de problemas cont.

Otro ejemplo

Impulsor

Presión del Mercado

Efecto

Poblaciones de peces  
decrecientes

Problema central

**Captura incidental – captura de  
peces juveniles**

Causa  
principal

Falta de control

Causas

Artes de pesca no  
selectivas

Pesca en zonas de  
reproducción



# En sus grupos

*Usando las amenazas y problemas desarrollados en el día*

- 1. Agregue/elimine problemas para que sean específicos a la UMP.**
- 2. Divida los problemas en 4 niveles en un paleógrafo - impulsores, efectos, problema central y causas**

**NB: Algunos problemas pueden ser demasiado amplios (por ejemplo, contaminación) y pueden necesitar volverse mas específicos.**

*No se preocupe demasiado si le es difícil categorizar un tema determinado. Lo revisaremos mas tarde*



# Utilizando el árbol de problemas

Puede utilizar el **árbol de problemas** para ayudarlo a:

1. Escribir la sección 3 del plan de EEMP “Amenazas y problemas”
2. Identificar los **impulsores** que pueden dejarse de lado porque están fuera de nuestro control
3. Ayudar a definir los “objetivos” al mirar a los **efectos**
4. Definir cuales son los reales **problemas centrales** y sus objetivos
5. Identificar las **causas** que pueden ser resueltas o abordarse mediante acciones de la gestión

# Usando el árbol de problemas

**Efectos**



**Metas**

**Problemas  
centrales**



**Objetivos**

**Causas**



**Acciones  
de manejo**



## 2.2 Metas

**Ahora se pueden desarrollar metas**

***Una meta pinta una imagen de como desea que se vean los diferentes componentes de la UMP en el futuro (5 a 10 años)***

**Por ejemplo:**

- **“Pesquerías y otros recursos marinos vivos restaurados y manejados de manera sostenible”**
- **“Medios de vidas mejorados para las comunidades que dependen de los recursos pesqueros”.**
- **“La UMP esta bien gobernada con buen cumplimiento y aplicación”**

# La jerarquía (niveles)

## Visión

*Aspiración para el futuro*

1 Visión  
(20 – 30 años)

## Metas

*Metas para una serie de problemas distintos*

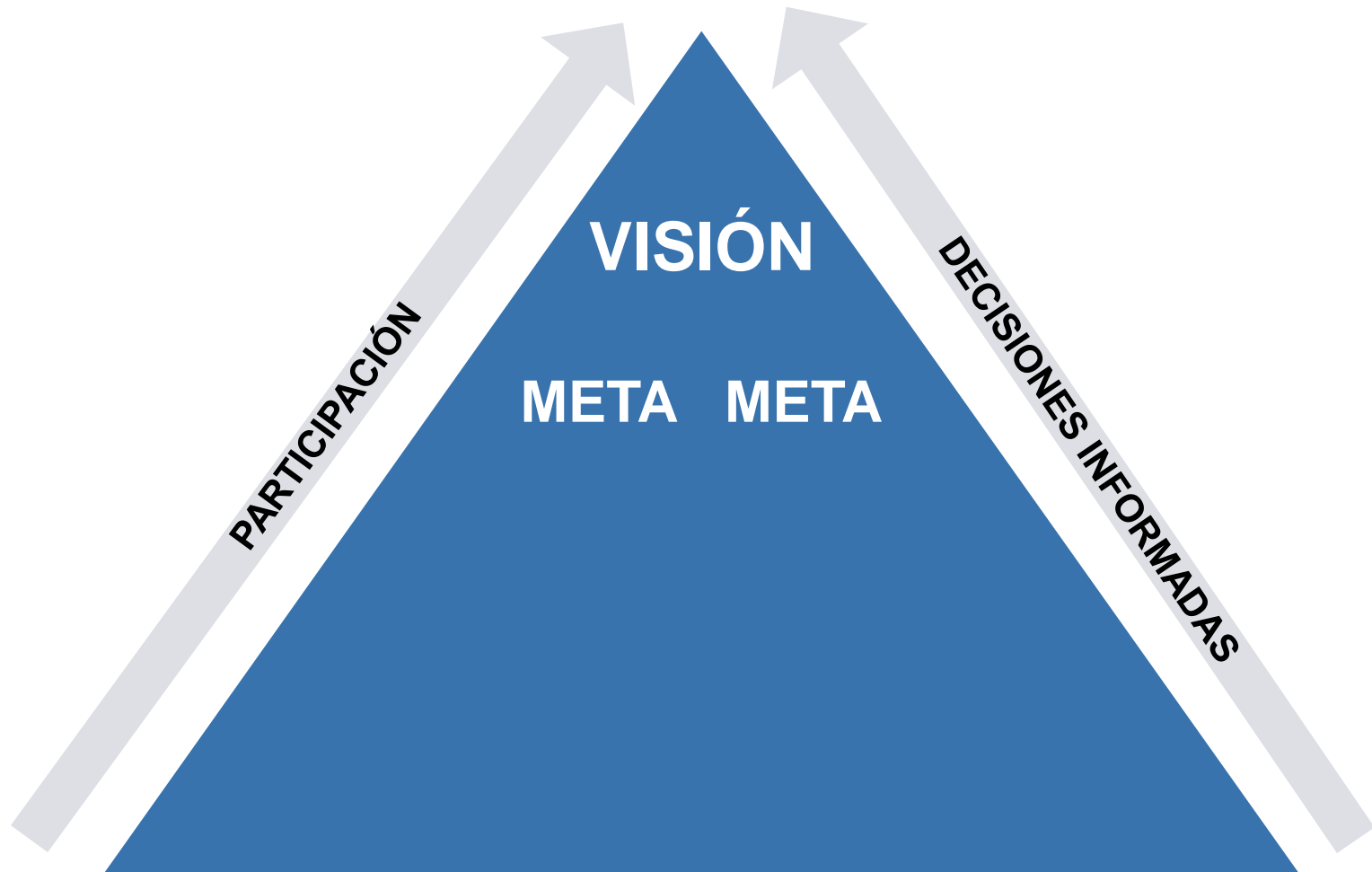
3-4 Metas bajo 1 vision  
(5 – 10 años)

## Objetivos

*Objetivo para cada problema prioritario*

Un número de  
objetivos bajo cada  
meta

# Construyendo el plan EEMP





# En sus grupos:

- 1. Retira los impulsores del paleógrafo y ponlos a un lado (estos están fuera de nuestro control)**
- 2. Agrupa los efectos bajo cada uno de los 3 componentes**
- 3. Define un objetivo para cada componente mirando a los efectos**

**Nota: Bienestar ecológico = peces + ambiente**



# Esquema del plan EEMP

*Podemos usar los resultados en el plan EEMP*

## Plan de manejo EEMP para la UMP XXXX

1. Visión (Paso 1)
  2. Antecedentes (Paso 1)
  - 3. Principales amenazas y problemas (Paso 2)**
  - 4. Metas (Paso 2)**
- 3-4 basadas en temas*





## 2.3 Priorizando problemas

- Inclusive después de resolver los problemas centrales, aun puede haber una larga lista
- Se necesita priorizar estos ya que no se pueden manejar todos a la vez

Para priorizarlos:

Use una herramienta para ordenarlos, por ejemplo:

- Rango simple
- Evaluación de riesgos



# Evaluación de riesgos

- ¿Qué tan probable es que salga mal?  
(probabilidad)
- ¿Cuáles serían las consecuencias de que saliera mal? (impacto)

**RIESGO = PROBABILIDAD x IMPACTO**

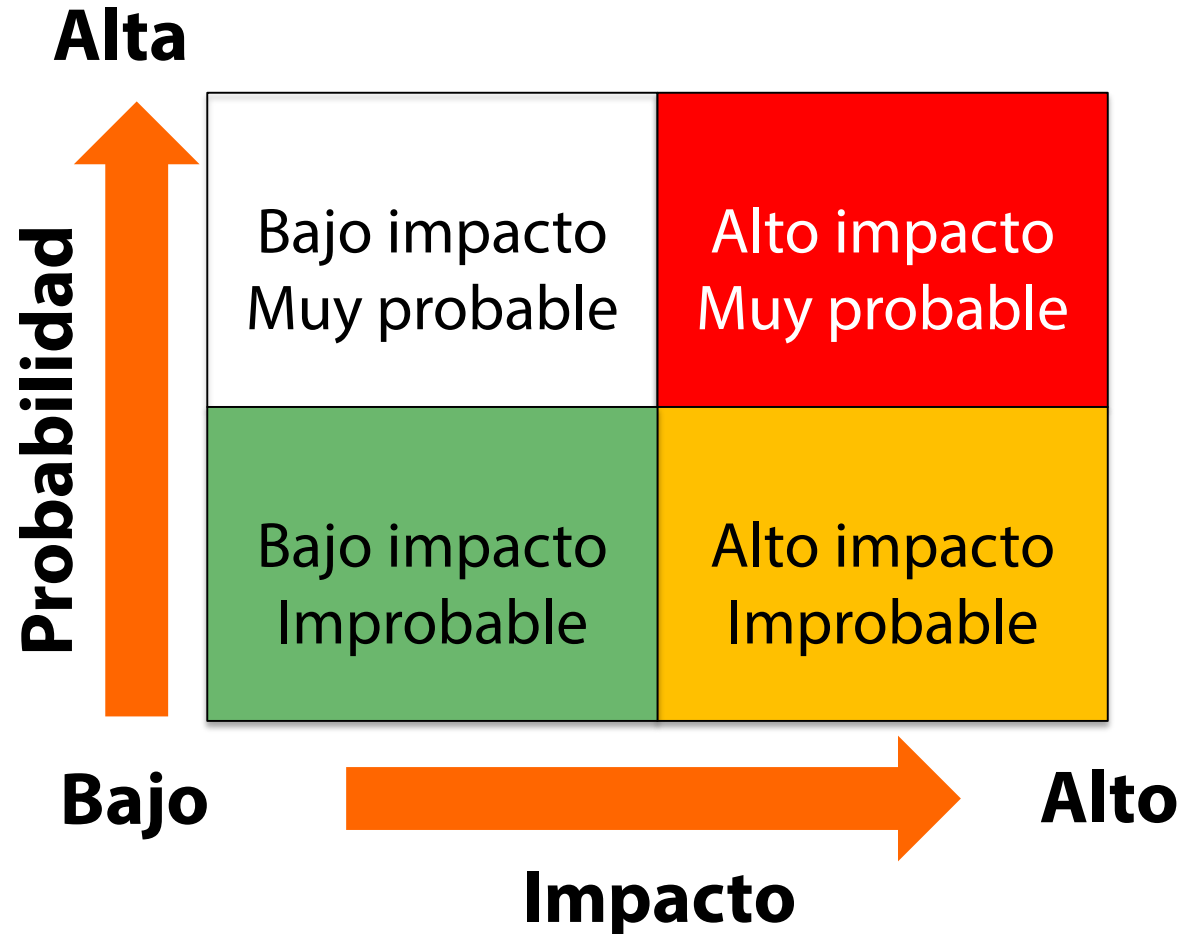
# Priorización basada en el riesgo

## Impacto

- cuánto cambio ocurriría

## Probabilidad

- probabilidad de que ocurra





# En grupos

1. Tomar los problemas (causas, efectos y problemas centrales) y ordenarlos en una matriz de riesgo 2x2 y después identificar lo que son de alto riesgo

Impacto vs. probabilidad (Alto/alto – Bajo/bajo)

2. Tomar los riesgos Alto/alto y agruparlos en los temas 3-5 (conjunto de problemas). Posiblemente los 3 componentes EEMP.



# Mensaje clave

## En el Paso 2:

- Es necesario identificar impulsores, problemas principales y causas y efectos para ayudar a establecer metas y objetivos y acciones de manejo efectivas
- Basándose en los temas de los problemas priorizados, se pueden acordar las metas para cada tema
- Se priorizan los problemas de manera que solo los más importantes sean abordados inicialmente en el plan EEMP